

ПРИНЯТО
общим собранием работников
протокол №1
от 29 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 217 о/д от 17.09.2016г.
Директор гимназии № 7
_____ А.А. Шалев

**Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики
Татарстан**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – гимназия №7).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки российской Федерации от 18.08.2017 года №09-1672.

1.3. В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. В соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования гимназии внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.6. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы общего образования.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования гимназии.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;

- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности гимназии (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.3. Гимназия №7 самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. Гимназия №7 определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования гимназии.

3.6. Учащийся вправе выбирать из предложенного гимназией перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным гимназией в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.7. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.8. Внеурочная деятельность может быть организована **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное и техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность и др.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, проекты, поисковые и научные исследования, посещение театров, общественно полезные практики, концерты, волонтерская деятельность, через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.9. Одной из форм внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются «гимназические субботы», предполагающие проведение тематических внеурочных мероприятий с обучающимися. Расписание и тематика

«гимназических суббот» регламентируется отдельным приказом по гимназии №7 перед началом учебного года.

3.10. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.11. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, гимназия использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

3.12. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ гимназии (внутришкольную систему дополнительного образования);
- организацию групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.13. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками гимназии №7, педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

3.14. При организации внеурочной деятельности учащихся (в особенности учащихся начальных классов) приоритетным является использование модели «Школа полного дня», обеспечивающих занятость учащихся в течение всего учебного дня, через оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) воспитателю группы продленного дня.

3.15. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.16. В каникулярное время, на основании приказа директора гимназии №7, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения, во время работы трудовых бригад, а также на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках и т.д.

3.17. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей гимназии), индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий учащихся.

3.18. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей гимназии, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.19. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.20. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

3.21. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором гимназии.

IV. Требования к программам внеурочной деятельности

4.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является рабочая программа внеурочной деятельности.

4.2. Программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогом самостоятельно или на основе переработки примерных / авторских программ внеурочной деятельности.

4.3. Содержание программы должно соответствовать цели и задачам внеурочной деятельности (пп.2.1, 2.2 Положения).

4.4. Программа внеурочной деятельности должна содержать *(Приложение к Положению)*:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося).

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- представление индивидуального результата внеурочной деятельности отдельного учащегося.

5.5. Основными задачами составления личного портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другие виды деятельности;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.6. Итогом работы по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, презентация результатов исследований и проектов и др.

5.7. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно - оценочных процедур.

VI. Особые случаи

6.1. В гимназии №7 соответствующим локальным нормативным актом устанавливается порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в

других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности (спортивных школах, школах искусств).

6.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по тому или иному направлению, и показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных / муниципальных мероприятиях, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в гимназии. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в гимназии, в порядке, установленном п.6.1 данного локального нормативного акта (*Например, если ребенок занимается в спортивной школе, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в гимназии №7*).

Настоящее Положение действует до принятия другого локального акта, регламентирующего порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО _____ Протокол № _____ от _____ « ____ » . ____ . 20 ____ года	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР Асадуллина А.И. _____ « ____ » . ____ . 20 ____ года	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ гимназии №7 _____ А. А. Шалев приказ № _____ от _____ « ____ » . ____ . 20 ____ года
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«...»**

Направление деятельности _____

Возраст учащихся _____

Количество часов по учебному плану всего _____ час., в неделю ____ час.

Составитель рабочей программы _____

должность, категория, фамилия и инициалы

г. Бугульма, 2018 год

**I. Основные цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности
в ... классе «...»**

Цели курса:

- ...
- ...
- ...

Задачами курса являются:

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Актуальность:

**II. Результаты освоения программы внеурочной деятельности
«...»**

Личностные результаты:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Метапредметные результаты:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Предметные:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

III. Содержание программы внеурочной деятельности «...»

Раздел 1. Общая тема, общее количество часов, основные тезисы

Раздел 2. Общая тема, общее количество часов, основные тезисы

...

...

...

Раздел ... Общая тема, общее количество часов, основные тезисы

Основными формами деятельности учащихся будут являться:

IV. Тематическое планирование

№	Название раздела, тема	Количество часов
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		